

# الأنماط المختلفة لإستراتيجيات التعليم

## • إستراتيجية التدريس غير المباشر:

في حالة إستراتيجيات التعلم الغير مباشر يكون الطالب هو محور العملية التعليمية ويكون دور المعلم ميسرا لعملية التعلم وأن يوظف إمكاناته وطاقاته في إيجاد وتعريف طرق لجعل الطالب أكثر إستقلالية.

## • إستراتيجية التعلم الفعال (التعلم

### النشط):

وهو ممارسة الطلاب لدور فاعل عن طريق التفاعل مع ما يسمعون أو يشاهدون ويقومون بالملاحظة والمقارنة والتفسير وتوليد الأفكار وفحص الفرضيات وإصدار الأحكام وإكتشاف العلاقات والتواصل مع الزملاء والمعلم وهو يعمل على تنمية المعرفة والفهم، المهارات الفكرية، المهارات المهنية والعملية، المهارات العامة والقابلة للنقل.

ذلك التعلم الذي يتم في مجموعات صغيرة (تعلم تعاوني) تسعى لتحقيقه أهداف مشتركة للموقف التعليمي تحت إشراف وتوجيه المعلم.

## • إستراتيجية المناقشة الفعالة:

يمكن تعريف المناقشة على أنها حوار منظم يعتمد على تبادل الآراء والأفكار وتفاعل الخبرات داخل قاعة الدرس، فهي تهدف إلى تنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين من خلال الأدلة التي يقدمها المتعلم لدعم الإستجابات في أثناء المناقشة.



# إستراتيجيات التدريس والتعلم

جامعة قناة السويس  
كلية الحاسبات والمعلومات

معبّر التدريس والتعلم

وحدة ضمان الجودة والتأهيل للإمتداد

# إستراتيجيات التدريس والتعلم

## ❖ الرؤية :

تسعى الكلية الي الإرتقاء بالتعلم والبحث العلمي في ظل نظام تربوي ذو جودة عالية قادر علي تخريج كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة تلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية لتحقيق التنمية المستدامة وخاصة فيما يتعلق بمنطقة القناة.

## ❖ الرسالة :

تسعى الكلية إلى إعداد خريج مؤهل علمياً ومهارياً يكون قادراً علي المنافسة محليا واقليميا في سوق العمل ومواجهة التحديات التكنولوجية المتسارعة. ويتم ذلك من خلال استخدام أساليب متنوعة ومتطورة وبرامج تدريبية لعمليتي التدريس والتعلم والنقويم لطلابها من خلال التفاعل المباشر بين الطالب وعضو هيئة التدريس. بالإضافة الي توجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع ومتطلباته في شتي مجالات تكنولوجيا المعلومات.

الرؤية

الرسالة

الأهداف

## ❖ الامداف:

- 1- التاكيد علي التعلم الذاتي والتعاوني والتعلم بالإكتشاف.
- 2- إعداد خريج قادر علي المنافسة في سوق العمل داخليا وخارجيا .
- 3- تشجيع الطلاب علي إبداء رأيهم .
- 4- تنمية قدرة الطالب على أسلوب التفكير السليم والمنطقي.
- 5- القدرة علي تحليل النتائج التي توصلوا اليها.
- 6- تشجيع الطلاب علي الإبتكار من خلال الحصول على حلول غير نمطية للمسائل المتنوعة .
- 7- تشجيع الطلاب علي الوصول للتعميمات والنظريات والقواعد والمسلمات بأنفسهم بطريقة الاكتشاف .
- 8- تنوع اساليب التدريس المستخدمة لتحقيق الاهداف المرجوة .
- 9- تشجيع الطلاب علي استخدام اسلوب العصف الذهني لمناقشة الأسئلة المفتوحة الإكتشاف.
- 10- تشجيع التعلم التعاوني لزيادة القدرة لدي الطلاب علي الاتيان بحلول متنوعة وجديدة وإصدار الاحكام واعطاء المبررات حول الوصول لهذه الحلول.
- 11- زرع ثقافة البناء علي افكار الاخرين والبدء من حيث إنتهى الأخر.
- 12- تحقيق المتعة وزيادة الثقة بالنفس التي يشعر بها الطلاب اثناء ممارستهم لعملية التفكير الابتكاري.

## ❖ إستراتيجية التعلم التعاوني:

هو مجموعة من الطرق المستخدمة في التعليم والتي تساعد الطلاب ضمن مجموعات صغيرة على التفاعل فيما بينهم لتحقيق هدف محدد أو الوصول إلى نتائج تعلم محددة يعود عليهم جماعة أو فردا بفوائد تعليمية متنوعة.

تشكيل مجموعة التعلم التعاوني من طلاب غير متجانسين تحصيليا أو لغويا أو إجتماعيا يؤدي إلى تحقيق الفوائد المرجوة من هذه الإستراتيجية.

## ❖ إستراتيجية التعلم الذاتي:

تنمى هذه الأساليب المهارات الذهنية والعامية لدى الطلاب، وتنمى قدرتهم على التعلم الذاتي والمستمر، كما تنمى ثقتهم بقدراتهم وتفاعلهم مع المادة العلمية المقدمة لهم. وتتضمن توصيفات المقررات مصادر للتعلم تشمل المواقع البحثية والدوريات العلمية لإطلاع الطلاب على مبادئ البحث العلمي السليمة.

وتتضمن قيام الطلاب بإعداد مقالات بحثية حول مواضيع مرتبطة بالمقرر الدراسي، إعداد وتقديم عروض تقديمية (Presentations)، تحديد جزء من المقرر الدراسي وتكليف الطلاب بتقديم محاضرات تدريسية لزملائهم تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.